Nombre

Karla tarazona

Profesor

Luis Miranda

Tema

Inteligencias múltiples

Grado y sección

3ro c

2012

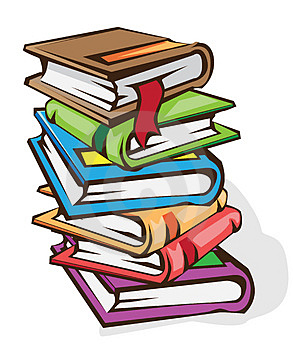
Teoría de las inteligencias múltiples

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por [Howard Gardner](http://es.wikipedia.org/wiki/Howard_Gardner) en el que la [inteligencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia) no es vista como algo unitario que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, sino como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes. Gardner define la inteligencia como la "*capacidad de resolver problemas y/o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas*".

Primero, amplía el campo de lo que es la inteligencia y reconoce lo que se sabía intuitivamente: Que la brillantez académica no lo es todo.

Segundo, y no menos importante, Gardner define la inteligencia como una capacidad. Hasta hace muy poco tiempo la inteligencia se consideraba algo innato e inamovible. Se nacía inteligente o no, y la educación no podía cambiar ese hecho.

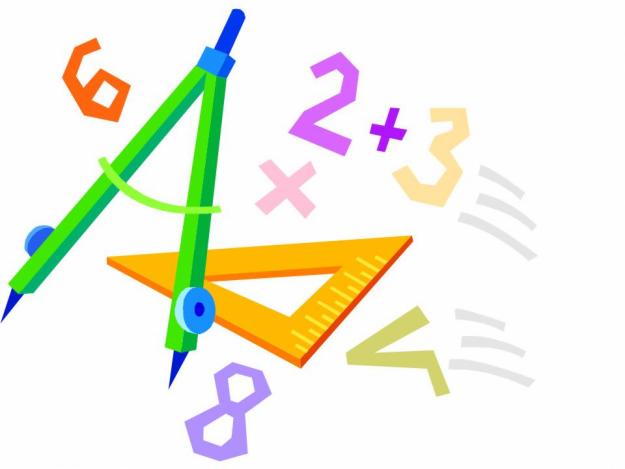
Tipos de inteligencia

**Inteligencia lingüística**

El don del lenguaje es universal, y su desarrollo en los niños es sorprendentemente similar en todas las culturas. Incluso en el caso de personas sordas a las que no se les ha enseñado explícitamente un lenguaje por señas, a menudo inventan un lenguaje manual propio y lo usan espontáneamente.

**Habilidades relacionadas** - Hablar y escribir eficazmente.

**Inteligencia lógica-matemática**

En los individuos especialmente dotados de esta forma de inteligencia, el proceso de resolución de problemas a menudo es extraordinariamente rápido: el científico competente maneja simultáneamente muchas variables y crea numerosas hipótesis que son evaluadas sucesivamente y, posteriormente, son aceptadas o rechazadas.

**Habilidades relacionadas** - Capacidad para identificar modelos, calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo.

**Perfiles profesionales** - Economistas, ingenieros, científicos, etc.

**Inteligencia espacial**

La resolución de problemas espaciales se aplica a la navegación y al uso de mapas como sistema notacional. Otro tipo de solución a los problemas espaciales, aparece en la visualización de un objeto visto desde un ángulo diferente y en el juego del ajedrez. También se emplea este tipo de inteligencia en las artes visuales.

**Capacidades implicadas** - Capacidad para presentar ideas visualmente, crear imágenes mentales, percibir detalles visuales, dibujar y confeccionar bocetos.

**Perfiles profesionales** - Artistas, fotógrafos, arquitectos, diseñadores, publicistas, etc.

**Inteligencia musical**

Los datos procedentes de diversas culturas hablan de la universalidad de la noción musical. Incluso, los estudios sobre el desarrollo infantil sugieren que existe habilidad natural y una percepción auditiva (oído y cerebro) innata en la primera infancia hasta que existe la habilidad de interactuar con instrumentos y aprender sus sonidos, su naturaleza y sus capacidades.

**Capacidades implicadas** - Capacidad para escuchar, cantar, tocar instrumentos.

**Habilidades relacionadas** - Crear y analizar música.

**Perfiles profesionales** - Músicos, compositores, críticos musicales, etc.

**Inteligencia corporal cenestésica**

La evolución de los movimientos corporales especializados es de importancia obvia para la especie; en los humanos esta adaptación se extiende al uso de herramientas. El movimiento del cuerpo sigue un desarrollo claramente definido en los niños y no hay duda de su universalidad cultural.

La consideración del conocimiento cinético corporal como "apto para la solución de problemas" puede ser menos intuitiva; sin embargo, utilizar el cuerpo para expresar emociones (danza), competir (deportes) o crear (artes plásticas), constituyen evidencias de la dimensión cognitiva del uso corporal.

**Habilidades relacionadas** - Utilizar las manos para crear o hacer reparaciones, expresarse a través del cuerpo.

**Perfiles profesionales** - Escultores, cirujanos, actores, modelos, bailarines, etc.

**Inteligencia intrapersonal**

La inteligencia intrapersonal es el conocimiento de los aspectos internos de una persona: el acceso a la propia vida emocional, a la propia gama de sentimiento, la capacidad de efectuar discriminaciones entre ciertas emociones y, finalmente, ponerles un nombre y recurrir a ellas como medio de interpretar y orientar la propia conducta.

**Capacidades implicadas** - Capacidad para plantearse metas, evaluar habilidades y desventajas personales y controlar el pensamiento propio.

**Inteligencia interpersonal**

La inteligencia interpersonal se constituye a partir de la capacidad nuclear para sentir distinciones entre los demás, en particular, contrastes en sus estados de ánimo, temperamento, motivaciones e intenciones. Esta inteligencia le permite a un adulto hábil, leer las intenciones y los deseos de los demás, aunque se los hayan ocultado.

**Capacidades implicadas** - Trabajar con gente, ayudar a las personas a identificar y superar problemas.

**Perfiles profesionales** - Administradores, docentes, psicólogos, terapeutas.[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_las_inteligencias_m%C3%BAltiples#cite_note-1)

**Inteligencia naturalista**

Se describe como la competencia para percibir las relaciones que existen entre varias especies o grupos de objetos y personas, así como reconocer y establecer si existen distinciones y semejanzas entre ellos.

Los naturalistas suelen ser hábiles para observar, identificar y clasificar a los miembros de un grupo o especie, e, incluso, para descubrir nuevas especies. Su campo de observación más afín es el mundo natural, donde pueden reconocer flora, fauna y utilizar productivamente sus habilidades en actividades de caza, ciencias biológicas y conservación de la naturaleza.

Cuestionario

**¿Que es la teoría de las inteligencias múltiples?**

 Es un modelo propuesto por [Howard Gardner](http://es.wikipedia.org/wiki/Howard_Gardner) en el que la [inteligencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia) no vista como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.

**¿Como define la inteligencia Gardner?**

La define como la "*capacidad de resolver problemas y/o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas*".

**¿Cuantos tipos de inteligencia hay y cuales son?**

Hay 8 tipos y son:

Lingüística

lógica-matemática

Espacial

Musical

Corporal cenestésica

Intrapersonal

Interpersonal

Naturalista

**¿Cuales son las Habilidades relacionadas en la inteligencia Lingüística?**

-son Hablar y escribir eficazmente.

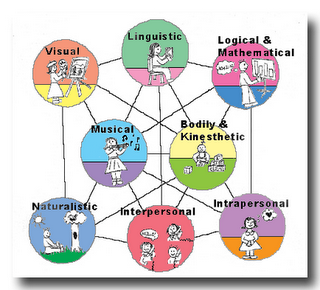
**En los individuos dotados en la inteligencia lógica-matemática ¿como es el proceso?**

El proceso de resolución de problemas a menudo es extraordinariamente rápido

**¿Cuales son los Perfiles profesionales de la Inteligencia espacial?**

**Son: Artistas, fotógrafos, arquitectos, diseñadores, publicistas, etc**.

**¿Cuales son las Capacidades implicadas de la inteligencia musical?**

Son: Capacidad para escuchar, cantar, tocar instrumentos.

**¿Cuales son los Perfiles profesionales de la Inteligencia corporal cenestésica?**

Son los: Escultores, cirujanos, actores, modelos, bailarines, etc.

**¿A partir de que se constituye La inteligencia interpersonal?**

A partir de la capacidad nuclear para sentir distinciones entre los demás, en particular, contrastes en sus estados de ánimo, temperamento, motivaciones e intenciones.

**¿Para que suelen ser hábiles los naturalistas?**

Suelen ser hábiles para observar, identificar y clasificar a los miembros de un grupo o especie, e, incluso, para descubrir nuevas especies.